



SAMENVATTING DOMEIN GEZIN EN OPVOEDING

1	Gedrag op school.....	2
2	Ervaringen rond opvoeding.....	2
3	Doorgeven van taal, geloof, culturele tradities.....	4

1 GEDRAG OP SCHOOL

Deze indicator geeft weer of de respondenten de voorbije 12 maanden een opmerking hebben gekregen over hun schoolgaande kinderen. Er werden twee stellingen bevraagd.

- a. Uw kind gedraagt zich niet correct tegenover andere kinderen

De meerderheid van de respondenten geeft aan dat ze nooit de opmerking kregen dat hun kind zich niet correct gedraagt tegenover andere kinderen. 6% tot 9% van de respondenten van Afghaanse, Belgische, Roemeense en Poolse geeft aan minstens één keer deze opmerking gekregen te hebben. Ten opzichte van 2017 is dit gedaald bij personen van Belgische herkomst (7% t.o.v. 17%). Bij personen van Turkse, Congolese en Marokkaanse herkomst heeft 10% tot 12% deze opmerking gekregen.

- b. Uw kind gedraagt zich niet correct tegenover leerkrachten

11% van de respondenten van Belgische herkomst heeft de opmerking gekregen dat hun kind zich niet correct gedraagt tegenover leerkrachten. Bij personen van Marokkaanse, Congolese en Turkse herkomst gaat het om 8% en 9%. Bij personen van Roemeense, Afghaanse en Poolse herkomst is dit 2% tot 5%.

2 ERVARINGEN ROND OPVOEDING

De respondenten kregen 4 stellingen rond hun ervaringen rond opvoeding.

- a. Mijn kind(eren) opvoeden lukt zonder grote problemen

De meerderheid is het (helemaal) eens met deze stelling dat hun kinderen opvoeden lukt zonder grote problemen. Bij respondenten van Congolese, Poolse, Roemeense en Congolese herkomst 90% tot 96% van de respondenten het (helemaal) eens met deze stelling. Bij respondenten van Afghaanse, Belgische, Turkse en Marokkaanse herkomst ligt dit aandeel tussen 80% en 86%. Ten opzichte van 2017 is zijn ouders van Marokkaanse herkomst het vaker (helemaal) eens met de stelling (86% t.o.v. 79%).

- b. Ik ben bang dat mijn kind(eren) door foute vrienden foute dingen leert / leren

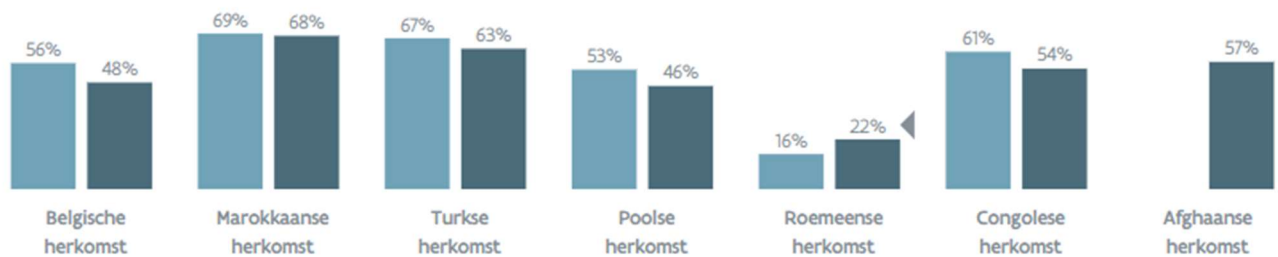
Bij personen van Turkse en Marokkaanse herkomst is 63% en 68% het (helemaal) eens met de stelling dat ze bang zijn dat hun kinderen door foute vrienden foute dingen leren. Bij personen van Congolese en Afghaanse herkomst gaat het om 54% en 57%. Bij personen van Poolse en Belgische herkomst is 46% en 48% het (helemaal) eens met de stelling. Bij personen van Roemeense herkomst ligt dit het laagst met 22%. Ten opzichte van 2017 geven meer personen van Roemeense herkomst dit aan (22% t.o.v. 16%)



Aandeel (%) respondententen dat het (helemaal) eens is met de stelling: 'Ik ben bang dat mijn kind(eren) door foute vrienden foute dingen leert/leren', in 2017 en 2022

● 2017 ● 2022

◀ Significant verschil ten opzichte van 2017



c. Ik heb mijn kinderen helemaal niet onder controle

Bij personen van Marokkaanse en Afghaanse herkomst is 10% en 14% het (helemaal) eens met de stelling dat ze hun kinderen helemaal niet onder controle hebben. Bij personen van Poolse, Roemeense, Congolese en Turkse herkomst ligt dit aandeel tussen 4% en 7%. Bij personen van Belgische herkomst is 1% het eens met de stelling.

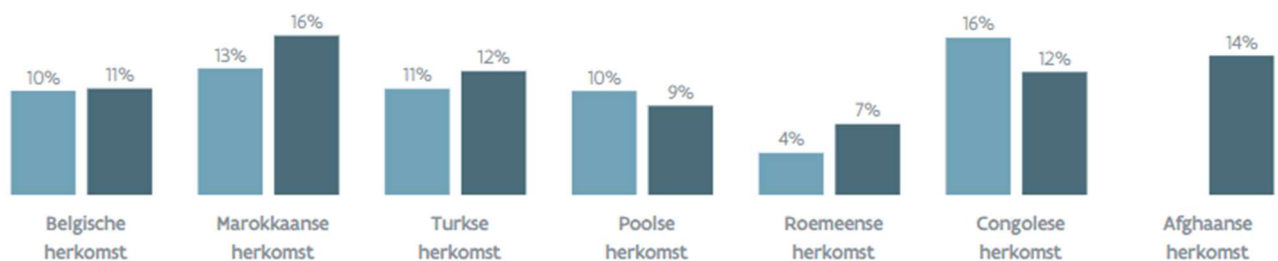
d. Mijn kind(eren) leert/leren op school in de les dingen waarmee ik niet akkoord ga

Bij de Turkse, Congolese, Afghaanse en Marokkaanse herkomstsgroepen is 12% tot 16% het (helemaal) eens met de stelling dat hun kinderen op school in de les dingen leren waarmee ze niet akkoord gaan. Bij personen van Roemeense, Poolse en Belgische herkomst gaat het om 7% tot 11%.

Aandeel (%) respondententen dat het (helemaal) eens is met de stelling: 'Mijn kind(eren) leert/leren op school in de les dingen waarmee ik niet akkoord ga', in 2017 en 2022

● 2017 ● 2022

◀ Significant verschil ten opzichte van 2017



3 DOORGEVEN VAN TAAL, GELOOF, CULTURELE TRADITIES

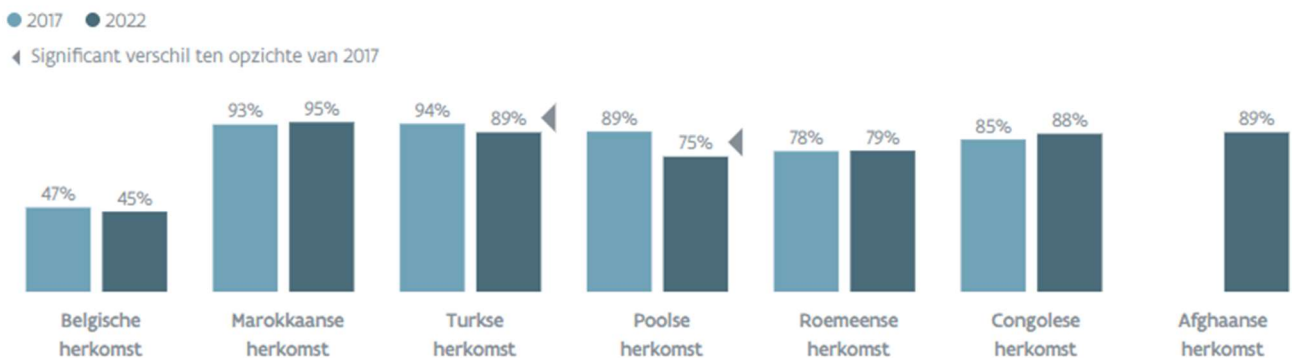
a. Ik wil mijn taal doorgeven aan mijn kinderen

Bij personen van Turkse, Congolese en Afgaanse herkomst wil 89% en 90% hun taal doorgeven aan hun kinderen. Bij personen van Marokkaanse, Poolse, Roemeense en Belgische herkomst gaat het om 92% tot 97%.

b. Ik wil mijn geloof doorgeven aan mijn kinderen

Bij personen van Marokkaanse herkomst is 95% het (helemaal) eens met de stelling dat ze hun geloof willen doorgeven aan hun kinderen. Bij personen van Congolese, Afgaanse en Turkse herkomst is dit 88% en 89%. Bij de Poolse en Roemeense herkomstsgroepen is dit 75% en 79%. Bij de Belgische herkomstsgroep wil 45% het geloof doorgeven aan de kinderen. Ten opzichte van 2017 zijn minder personen van Turkse herkomst (89% t.o.v. 94%) en Poolse herkomst (75% t.o.v. 89%) het eens met de stelling.

Aandeel (%) respondenten dat het (helemaal) eens is met de vraag of ze hun geloof aan hun kinderen wil doorgeven, in 2017 en 2022



c. Ik wil mijn culturele tradities doorgeven aan mijn kinderen

Bij personen van Afgaanse, Turkse en Poolse herkomst is 90% tot 92% het (helemaal) eens met de stelling dat ze hun culturele tradities willen doorgeven aan hun kinderen. Bij personen van Belgische, Congolese, Roemeense en Marokkaanse herkomst ligt dit tussen 80% en 89%. Ten opzichte van 2017 geven personen van Congolese herkomst dit vaker aan (84% t.o.v.76%).

